



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
07	عدد الصفحات	

مشكلات نمائية	اسم المادة	1.
2307452	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
علم نفس النمو	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس في علم النفس	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الأردنية	اسم الجامعة	7.
الاداب	الكلية	8.
علم النفس	القسم	9.
	مستوى المادة	10.
الاول 2025-2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
اللغة العربية	لغة التدريس	14.
<input type="checkbox"/> وجاهي	أسلوب التدريس	15.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	16.
أيلول 2024	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني

19. مدرسو المادة

20. وصف المادة

المشكلات التي تطرأ على تصرفات الأطفال والمراهقين أثناء نموهم، فيما له صلة بفقدان الشعور بالأمان واضطراب العادات ومشكلات العلاقة مع الأقران والتصرفات المخالفة للمجتمع. يجري التطرق الى مسببات هذه الاضطرابات وأساليب الوقاية منها وطرق علاجها، مع التأكيد على البحوث التجريبية والميدانية التي أجريت على أشكال العلاج وجدواها.



21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالمشكلات التي يتعرض لها الانسان خلال مراحل نموه، من حيث اسباب المشكلة وتقييمها وكيفية التعامل معها.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج	نتائج تعلم المادة
	1. التعرف على المشكلات المتنوعة التي يتعرض لها الأطفال والمراهقون.
	2. معرفة الأسباب التي تكمن وراء المشكلات النفسية التي يعاني منها الأطفال والمراهقون
	3. الإلمام بالمبادئ والأسس التي تحكم العلاقة ما بين أساليب التنشئة ونشوء المشكلات النفسية
	4. على اساليب التقييم للمشكلات النفسية للاطفال.
	5. الاطلاع على سبل الوقاية وأساليب العلاج من هذه المشكلات.

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	الاسبوع
The University of Jordan	متزامن وواجبات	متزامن	الجامعة الأردنية On site	الجامعة الأردنية	تاريخ المشكلات النمائية	1	
(مصطفى.2015)	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	مقدمة حول المشكلات النمائية.	
(مصطفى.2015)	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2-3	متطلبات النمو في مراحل الطفولة والمراهقة.	
(مصطفى.2015)	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4-1	انواع المشكلات النمائية.	
(مصطفى.2015)	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	5+3	اسس النمو السليم.	
(مصطفى.2015)	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	محكات تشخيص مشكلات الاطفال والمراهقين DSM4-5 &)1 (ICD	
(مصطفى.2015)	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1	ما هو السلوك الطبيعي وما هو السلوك غير الطبيعي	
(مصطفى.2015)	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	5=2	الكذب	
(مصطفى.2015)	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	الكذب	



4	العناد	3	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	الغضب	3	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	الغضب	4	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
5	العدوان	3	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	العدوان	5	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	السرقه	4	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
6	مص الاصبع	4	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	قضم الاظافر	4	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	قضم الاظافر	4	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
7	النشاط الزائد وتشتت الانتباه	3	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	النشاط الزائد وتشتت الانتباه	5+3	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	النشاط الزائد وتشتت الانتباه	2	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



الاسبوع	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
8	اضطرابات النطق	2	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	اضطرابات النطق	3	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	اضطرابات النطق	5	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
9	اضطرابات النوم	5	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	اضطرابات النوم	4	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	اضطرابات الاكل	4	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	اضطرابات الاكل	4	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
10	اضطرابات الاخفراج	2	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)
	صعوبات التعلم	2	وجاهي	On site	متزامن	امتحانات وواجبات	(2015.مصطفى)



	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	صعوبات التعلم	
11	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	اساليب التشخيص المعتمدة	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	العاشر	1,2,3	جميع مواضيع المادة	30	الامتحانات
	الأسبوع الحادي عشر	1.2.3	جميع مواضيع المادة	20	الواجبات
	الأسبوع الرابع عشر	1.2.3	جميع الموضوعات	50	الاختبار النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.



ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وبإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات

30 درجة لختبار منتصف الفصل

10 درجة للواجبات والمشروع

10 درجات للمشاركة

50 درجة للامتحان النهائي

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. مصطفى، اسامة(2015) مدخل الى الاضطرابات السلوكية والانفعالية. الاردن، عمان. دار المسيرة للنشر والتوزيع.
2. ابو سريع، محمود (2008) المشكلات السلوكية للاطفال، القاهرة: الدار العالمية للنشر والتوزيع.
3. الزعبي، احمد(2005) مشكلات الاطفال النفسية والسلوكية والدراسية، دمشق: دار الفكر.
4. الشخيلي، خالد (2005) المشكلات السلوكية لدى الاطفال، العين: دار الكتاب الجامعي.

المراجع الاجنبية:

- American Psychiatric Association.(1994). **Diagnostic criteria from DSM IV(TM).**, Washington. D.C. : American Psychiatric Association.\



- Jacobson,J. , Mulick,J, Rojahn (2006) **Handbook of Intellectual and Developmental Disabilities :Issues in Clinical Child Psychology**, Springer science and media
- Odom,S , Horner,R, Snell,S (2007) **Handbook of Developmental Disabilities**, Guilford Press.
- Snow, K. (2005).**Disability is natural**, Woodland Park, CO: BraveHeart Press

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

www.youtube.com

http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/development_difficulties_early_childhood/en/

http://en.wikipedia.org/wiki/Developmental_disability

http://www.md-council.org/resources/dd_definition.html

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة:	التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع -----
رئيس القسم:	التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع -----
العميد:	التوقيع -----